**GARGŽDŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GINTARĖLIS“**

**ALĖ ŠIMAITIENĖ**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022 m. vasario d. Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

Gargždai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Lopšelio-darželio „Gintarėlis“ strateginio plano prioritetai – bendradarbiavimo plėtojimas ir sveikatos ugdymas.  Strateginiai tikslai:  1. Kurti bendradarbiavimo tradicijas, gerinant kokybišką vaiko ugdymą(si).  2. Kurti aktyvinančią, vaiko raidą stimuliuojančią aplinką.  3. Stiprinti vaiko sveikatą ir užtikrinti saugią aplinką, pasitelkiant bendruomenę, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programas, taikant inovacijas.  Visa mokyklos bendruomenė buvo sutelkta įveikti naujus ekstremaliosios situacijos iššūkius.  Ekstremalioji situacija iškėlė naujus uždavinius: padaugėjo nuotolinio darbo, patobulėjo darbuotojų skaitmeninis raštingumas. 2021 metais nuosekliai buvo siekiama užsibrėžtų tikslų, įgyvendinami uždaviniai, tenkinami bendruomenės informaciniai, socialiniai, psichologiniai bei emociniai saugumo poreikiai. Ugdymas vykdomas pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės žingsneliai“, valstybinę Priešmokyklinio ugdymo programą ir Universaliąją sveikatos programą. Į kasdieninę veiklą buvo integruojama STEAM metodika, įgyvendinamos SEU programos. Ugdytojai įgyvendino ugdymo turinį, pritaikė jį kiekvienam vaikui ir stebėjo vaikų pažangą.  Kasmet įstaigoje vykdoma ugdomojo proceso ir pedagoginės veiklos priežiūra. Stebėsenos rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, metodiniuose pasitarimuose. Mokykloje vykdomas ikimokyklinio ugdymo įstaigos vidaus auditas. 2021 m. įsivertinimo metu nustatyti stipriausi veiklos rodikliai: 2.3.1. Ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas, 2.3.3. Mokytojo ir ugdytinio sąveika, 2.2.3. Metodinė pagalba planavimui ir 6.3.2. Mokyklos atstovavimas ir reprezentavimas.  Skatinamas mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Per 2021 m. 3 mokytojai įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.  Sėkmingai teikiama švietimo pagalba. Dirba 5 mokytojų padėjėjai su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, 1 ugdytiniui išimties tvarka teikiama specialioji pagalba. Parengti individualios pagalbos planai kiekvienam specialiųjų poreikių turinčiam vaikui.  Sveikatos stiprinimas ugdymo įstaigoje išliko prioritetinė sritis. Aplinkos ministerija, Europos judumo savaitės koordinatorė Lietuvoje, Gargždų lopšelį-darželį „Gintarėlis“ paskelbė judriausia šalies ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Nugalėtojams atiteko aplinkos ministro padėkos ir Valstybinių miškų urėdijos dovanoti ąžuoliukai. 2021 m. gruodžio 9 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino mūsų įstaigos Fizinio aktyvumo skatinimo veiklos planą ir priėmė sprendimą pripažinti „Aktyvia mokykla“.  Bendruomenė išlaikė ryšius tarp šalies ikimokyklinių įstaigų, dalyvavo Lietuvos darželių „Gintarėlių“ veikloje, įsitraukdama į bendrus projektus. Vyko pedagogų futbolo varžybos lopšelyje-darželyje „Saulutė“.  Sėkmingai įgyvendinti projektai: tarptautinis projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“, respublikinis projektas – STEAM kūrybinės dirbtuvės „Juoda – balta“, respublikinis lauko erdvių kūrimo projektas „Šiltnamis – edukacinė erdvė visus metus“, meninis projektas „Kurpaitė mamai“, respublikinis projektas „Lietuva, gėlele žydėki“, skirtas LR valstybės atkūrimo dienai paminėti (laureatai 3-mečių kategorijoje), respublikinė akcija „Lietuvos vaikai sveikina Lietuvą skambindami varpais“- vaikai grojo lauko muzikos instrumentais, smulkiosios motorikos ir kūrybiškumo lavinimo projektas „Sudėliok rudenį“. Pradėti vykdyti: etnoprojektas „Senų daiktų istorijos…“ ir projektas „Kryptingas vaikų kultūros ugdymas“.  Mokytojai rengė vaikus konkursams: pirma vieta konkurse „Žalioji palangė“, respublikinis konkursas „Augino močiutė“, sveikatiados konkursas „Šokio virusas“, Klaipėdos rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų vaidybinės kūrybos festivalyje-apžiūroje „Bebenčiuko teatras“- laimėta 3 vieta, Lietuvos vaikų ir moksleivių-lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkursas „Tramtatulis,  Materialinės bazės stiprinimui skiriamas pakankamas dėmesys. Pasirengta EKO maitinimo įdiegimui įstaigoje: atnaujintos rūsio patalpos, įrengtas šaldymo kambarys, kuriame sumontuota speciali šaldymo kamera. Nauja įranga papildyta virtuvė: planetarinis plakiklis, bulvių skutimo mašina, šaldiklis. Atnaujinta elektros instaliacija skydinės patalpose. Kabinetuose įrengti 3 kondicionieriai.  Kieme demontuotos skalbinių džiovyklos. Jų vietoje įrengtas manipuliacinis labirintas jaunesniojo ikimokyklinio amžiaus ugdytiniams. Įmontuotos sūpynės „Gandro lizdas“, muzikinis kiemelis papildytas muzikos instrumentais – 3 skirtingų tonacijų gėlytėmis. Nupirktos daiktadėžės lauko žaislams, STEAM ugdymui įrengtos dvi lauko virtuvėlės. Salėje įsigijome naujus gimnastikos suoliukus, sporto inventorių, muzikinių instrumentų. Nupirkta OLIFU spalvų mašina edukacinėms veikloms grupėse.  Siekiant stiprinti bendruomenės ryšius organizuota pažintinė išvyka į Lopaičių piliakalnį, energetinių labirintų parką, žemaitiškų patiekalų degustaciją Telšiuose, degustaciją bičių ūkyje. |
|  |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| **1.1. Skatinti įvairiapusį šeimos dalyvavimą ugdymo procese, organizuojant savalaikę, efektyvią ir skaidrią komunikaciją įstaigos viduje ir išorėje, sudarant sąlygas pažangai, aktualių pedagogų kompetencijų ugdymui** | Įgyvendinamas 2020–2022 metų strateginio plano metų veiklos plano I. Prioriteto „Bendradarbiavimo plėtojimas“ 1.1. Tikslas „Kurti bendradarbiavimo tradicijas, gerinant kokybišką vaiko ugdymą(si)“ | 1. Nuolat siekti nenutrūkstamo ryšio tarp įstaigos ir šeimos.  (įprastu ir nuotoliniu būdu)  2. Pagal STEAM darbo grupės veiksmų planą bendruomenės pastangomis kurti edukacines erdves, ugdančias vaikų kūrybines galias, gebėjimą per žaidimą įveikti sunkumus, tobulinti gyvenimo įgūdžius.  Lauko erdves papildyti per kovą-gegužę, vidaus erdves kurti nuolat. Stebėti, analizuoti 40 proc. pedagogų ugdomosios veiklos.  3. Tobulinti mokytojų kompetencijas STEAM srityje, mokytis vieniems iš kitų. 80 % mokytojų kels kvalifikaciją šioje srityje, bus organizuojama STEAM savaitė „Kolega-kolegai“. | 1. Ekstremalios situacijos metu bendravimas su tėvais vyko nuotoliniu būdu. Grupių susirinkimai vyko kontaktiniu būdu ir ZOOM programoje.  2. Tėvai, mokytojai ir mokytojų padėjėjai dalyvavo rajoninėje vaikų ir tėvų kūrybinių darbų parodoje „Teatro lėlė“ ( 6 eksponatai).  3. Tėvai vedė grupėse „Saugaus eismo valandėles“ vaikams.  4. Organizuojant teminę savaitę „Dovana Lietuvai“, tėvai kūrė individualius filmus su vaikų sveikinimais.  5. Įstaigos inicijuotame respublikiniame projekte „Įstaigos medžiai – atgyjantys pasakų personažai“ visa bendruomenė puošė medžius darželio teritorijoje. (8 personažai)  6. Bendradarbiavimas vykdant STEAM veiklas grupėse ir lauke visais metų laikais, tėvų pagalba įrengiant edukacines erdves kieme.  7. 80 % mokytojų kėlė kvalifikaciją STEAM srityje. |
| **1.2. Integruoti sveikatos ugdymą į kasdieninę veiklą** | Įgyvendinamas 2020–2022 metų strateginio plano metų veiklos plano II. Prioriteto „Sveikatos ugdymas“ 2.1. Tikslas „Stiprinti vaiko sveikatą ir užtikrinti saugią aplinką, pasitelkiant bendruomenę, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programas, taikant inovacijas | 1. Dalyvauti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose pagal jo planą.  2. Įgyvendinti Socialinio emocinio ugdymo programas: 3 priešmokyklinio ugdymo grupės įgyvendins programą „Zipio draugai“, 2 ikimokyklinio ugdymo grupės įgyvendins „Kimochis“ programą.  3. Organizuoti ir dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose sveikatos stiprinimo renginiuose. Kiekviena grupės įgyvendina ne mažiau kaip po vieną sveikatos stiprinimo projektą. Kitų institucijų renginiuose dalyvauti pagal jų planus. | 1. Pateiktas 5 metų Fizinio aktyvumo veiklos skatinimo planas, kurio pagrindu 2021 m. gruodžio 9 d. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija pripažino lopšelį-darželį „Gintarėlis“ „Aktyvia mokykla“.  2. Aplinkos ministerija, Europos judumo savaitės koordinatorė Lietuvoje, Gargždų lopšelį-darželį „Gintarėlis“ paskelbė „Judriausia šalies ikimokyklinio ugdymo įstaiga“.  3. Dalyvavome respublikiniame projekte „Sveikata visus metus – 2021 m.“, kuriame mokytojai dalinosi patirtimi su respublikos švietimo įstaigomis.  4. Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle pasidalinta gerąja darbo patirtimi su respublikos įstaigomis -Lentvario darželio „Šilas“ organizuotoje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Sveikatai palankios aplinkos kūrimas ir jos panaudojimas ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius“ 2021-11-24 VŠĮ Trakų ŠC pažyma Nr. TSC- 18334. |
| **1.3. Įtraukųjį ugdymą sieti su personalizuotu kiekvieno vaiko ugdymu, vadovaujantis kolegialumo principu. Teikti veiksmingą pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams ir šeimai** | Įgyvendinamas 2020–2022 metų strateginio veiklos plano I. Prioriteto „Bendradarbiavimo plėtojimas“ 1.2. Tikslas „Kurti bendradarbiavimo tradicijas, gerinant kokybišką vaiko ugdymą(si)“ | 1. Nuolat stebėti kiekvieno vaiko psichologinės, emocinės pagalbos poreikį ir kiekvieną ketvirtį, esant poreikiui, nukreipti specialiųjų poreikių  turinčius vaikus ir šeimas pagalbos specialistų konsultacijai.  2. Du kartus per metus rengti individualius SUP turinčių vaikų ugdymo planus ir nuolat koordinuotai teikti švietimo pagalbą. | 1. Dalyvavau virtualioje informacinėje konferencijoje „Įtrauktis švietime. Iššūkiai ir galimybės“. 2021 m. lapkričio 3-4 dienomis. KRŠC pažyma Nr. E-290-217.  2. Nuolat koordinuotai buvo teikiama švietimo pagalba. Parengti 25 individualūs „Pagalbos vaikui planai“ ir organizuoti pusmetiniai jų aptarimai.  3. Pilnai įgyvendintos Vaiko gerovės komisijos veiklos plano priemonės.  4. Švietimo pagalbos specialistai perteikė pedagogams medžiagą iš 2021-02-18/20 tarptautinės konferencijos „Pasaulis man padeda. Kaip sukurti visuomenę, padedančią specialiųjų poreikių vaikui augti saugiai, oriai ir džiaugsmingai“. Nuotoliniu būdu teikė praktines rekomendacijas įstaigos pedagogams. |
| **1.4. Kurti naujas ir tobulinti turimas edukacines aplinkas** | Įgyvendinamas 2020–2022 metų strateginio veiklos plano I. Prioriteto „Bendradarbiavimo plėtojimas“ 1.2. Tikslas „Kurti aktyvinančią, vaiko raidą stimuliuojančią aplinką, pasitelkti bendruomenę | 1. Siekti įsigyti IT priemonių vaikams (10 interaktyvių kubų iMo Learn ir kitų šiuolaikinių priemonių) pagal skirtas lėšas.  2.Tęsti muzikinio kiemelio kūrimą lauke: įsigyti 1 lauko mušamųjų grupės instrumentą;  puoselėti pažintinės-darbinės veiklos zoną: įsigyti 1 vandens rezervuarą darbinei veiklai, įrankių daržo ir šiltnamio priežiūrai; aktyviai veiklai išnaudoti visos teritorijos funkcionalumą: įrengti 2 lauko zonas žaidimams – „virtuves“, 6 daiktadėžes lauko žaislams sandėliuoti. Stebėti, analizuoti,  40 proc. pedagogų ugdomosios veiklos. | 1. Įsigijome 10 interaktyvių kubų iMo Learn .  2.Papildėme muzikinio kiemelį lauke: įsigijome 1 lauko mušamųjų grupės instrumentą, tris muzikines skirtingų tonacijų gėles;  Papildėme lauko darbinės veiklos zoną: įsigijome vandens rezervuarą, įrankių daržo ir šiltnamio priežiūrai; aktyviai vaikų veiklai įrengėme 2 lauko zonas žaidimams – „virtuves“, 6 daiktadėžes lauko žaislams sandėliuoti. Stebėjome ir analizavome metodiniuose pasitarimuose  daugiau nei 50 proc. pedagogų ugdomosios veiklos. |
| **1.5. Įgyvendinti LR Vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymą** | Nuosekliai per metus kurti kontrolės sistemą, įgyvendinti LR Vidaus kontrolės ir vidaus audito įstatymo Nr. IX-1253, pakeistas 2019-07-11 (XIII-2312) nuostatas | Išklausyti kvalifikacijos kėlimo seminarą „Vidaus auditas ir kontrolė“. Rengti veiklos sričių vidaus kontrolės tvarkos aprašus ir kitus dokumentus | 1. Dalyvavau seminare „Vidaus kontrolės kūrimas ir užtikrinimas viešajame sektoriuje“, 2021-02-03, KRŠC pažyma Nr. 13990  2. Išklausiau mokymo kursą“ Vidaus kontrolės diegimas švietimo sistemoje: praktinis vidaus kontrolės politikos dokumentavimas ugdymo įstaigose. 2021-04-01, Ekonomikos mokymo centras, pažymėjimas Nr. 31008  3. Parengta Vidaus kontrolės politika., direktoriaus 2021-03-04 įsakymas Nr. V1- ir kiti vidaus kontrolės sistemos dokumentai. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos | |
|  | |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. EKO maitinimas | 2021.09.01 pradėtas diegti EKO maitinimas. Įrengti maisto sandėliai, sumontuota moderni šaldymo įranga. Vaikų maitinimui naudojami ekologiški produktai |
| 3.2. Nuolatinis bendradarbiavimas su NVSC ir visuomenės sveikatos biuru | Užtikrinamos ekstremaliosios situacijos valdymo priemonės |
| 3.3. Parengta lopšelio-darželio „Gintarėlis“ Darbo apmokėjimo sistema. Direktoriaus įsakymas 2021 m. kovo 4 d. Nr. V1-08 | Reglamentuota visų darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka, atsiskaitymo su darbuotojais terminai, apmokėjimo skyrimo pagrindai |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)