**GARGŽDŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GINTARĖLIS“**

 **ALĖ ŠIMAITIENĖ**

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 m. vasario d. Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

Gargždai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Lopšelio-darželio „Gintarėlis“ strateginio plano prioritetai – bendradarbiavimo plėtojimas ir sveikatos ugdymasStrateginiai tikslai:1. Kurti bendradarbiavimo tradicijas, gerinant kokybišką vaiko ugdymą(si).2. Kurti aktyvinančią, vaiko raidą stimuliuojančią aplinką.3. Stiprinti vaiko sveikatą ir užtikrinti saugią aplinką, pasitelkiant bendruomenę, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programas, taikant inovacijas.Metų pradžioje šalies visuomenė toliau bandė suvaldyti ekstremalią situaciją. Lopšelis-darželis „Gintarėlis“ laikėsi maksimalios izoliacijos principų, nuosekliai siekė užsibrėžtų tikslų. Tam tikras išbandymas buvo tuberkuliozės atvejis, kuris sustiprino bendruomenės atsakomybę už savo ir kitų sveikatą. Nuotolinis darbas padėjo užtikrinti nenutrūkstamą ugdymo procesą ir patobulinti informacinių kompiuterinių technologijų valdymą.Ugdymas vykdomas pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės žingsneliai“, valstybinę Priešmokyklinio ugdymo programą ir Universaliąją sveikatos programą. Į kasdieninę veiklą buvo integruojama STEAM metodika, įgyvendinamos SEU programos. Ugdytojai įgyvendino ugdymo turinį, pritaikė jį kiekvienam vaikui ir stebėjo vaikų pažangą.Antrasis pusmetis atnešė daug permainų. Siekiant atliepti 5-6 metų vaikų interesus, tenkinti kiekvieno vaiko individualius savitus poreikius ir padėti pasirengti pradėti mokytis mokykloje, parengta atnaujinta valstybinė Priešmokyklinio ugdymo programa. Kompetencijų ugdymo pusiausvyrai užtikrinti 6 pedagogai kėlė kvalifikaciją, mokėsi atpažinti kiekvieno vaiko poreikius ir plėtoti jų vertybines nuostatas. Didelė dalis pedagogų mokymuose susipažino su rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“ ikimokyklinio ugdymo pedagogui, kurios parengtos vadovaujantis pažangiomis praktikomis ir teorijomis. Jų pagrindu mūsų mokytojai tobulina ikimokyklinio ugdymo praktikos kokybę, diegia inovatyvius pedagoginius metodus.Kasmet įstaigoje vykdoma ugdomojo proceso ir pedagoginės veiklos priežiūra. Stebėsenos rezultatai aptariami mokytojų tarybos posėdžiuose, metodiniuose pasitarimuose. Mokyklos veiklos įsivertinimui vykdomas ikimokyklinio ugdymo įstaigos vidaus auditas. 2022 m. įsivertinimo metu nustatyti stipriausi veiklos rodikliai: 1.3.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, 4.1.1. Vaiko teisių atspindėjimas mokyklos veiklos dokumentuose, 1.1.5. Tradicijos, 5.1.3. Galimybių tobulėti sudarymas, 3.2.2. Vaiko pasiekimų kokybė priešmokykliniame amžiuje ir 4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas.Skatinamas mokytojų kvalifikacijos kėlimas. Per 2022 m. 2 mokytojai įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.Sėkmingai teikiama švietimo pagalba. Dirba 6 mokytojų padėjėjai su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, 1 ugdytiniui išimties tvarka teikiama specialioji pagalba. Parengti individualūs pagalbos planai kiekvienam specialiųjų poreikių turinčiam vaikui. Sveikatos stiprinimas ugdymo įstaigoje išlieka prioritetinė sritis. Dalyvavome respublikiniame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“, pasidalinome idėjomis sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle „Sveikatos idėjų skrynelė ant žaliosios palangės“, aktyvių mokyklų tinklo puslapyje tema „Aktyvus poilsis po pamokų, atostogų metu, Kaip jį organizuoti?“. Klaipėdos rajono ir Klaipėdos miesto sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų forume „Fizinė sveikata – mokyklos planas A“ buvo pristatytas pranešimas „Vaikų sveikatos stiprinimas Gargždų lopšelyje-darželyje „Gintarėlis“.Išlaikėme ryšius tarp šalies ikimokyklinių įstaigų, dalyvavome Lietuvos darželių veikloje, įsitraukdama į bendrus projektus: tarptautiniame vaikų meno projekte „Veidrodėlis mamai“, STEAM projektuose: „Pieštukai-mažiukai“, „Labas, raide“, „Skleiskime žibinto švieselę“ ir kt.Baigtas vykdyti dviejų metų etnoprojektas „Senų daiktų istorijos…“, kurio metu buvo pasidalinta patirtimi su rajono pedagogais.Džiugino aktyvus dalyvavimas konkursuose: tarptautinėje parodoje „Lietuva – mano širdyje ir lūpose“, ekologiniame konkurse „Žalioji palangė“, nuotraukų konkurse „Pukutis“, konkurse „Kalėdinis Ellis“, piešinių konkurse „Pasaulis, kuriame maisto užteks visiems“, respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bei muzikos mokyklų virtualiame festivalyje „Linksmoji kūno perkusija“.Lopšelio-darželio bendruomenei buvo organizuotas Advento šventinis renginys kieme: inscenizacija-šešėlių teatras „Senojo Žibintininko istorija“. Teritorijoje veikė šeimų gamintų žibintų paroda. Organizuota išvyka dviračiais Klaipėda–Juodkrantė, kelionė į Latviją Kuldigos miestą, smėlio urvus. Nuolat stiprinama materialinė bazė. Atnaujinta salė, įrengtas lauko šaškių aikštynas. Vaikai jau naudojasi interaktyviu ekranu, planšetėmis, robotukais ir kitomis skaitmeninio ugdymo turinio priemonėmis. Nupirkta garsą įrašanti šviesos lempa specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, šešiolikos spalvų šviesos stalai individualiam darbui, ugdymo priemonės dėmesingumo, atidumo stokojantiems vaikams, nerimo ir streso malšinimo rinkiniai visų grupių ugdytiniams, trys dideli tyrinėjimo stalai STEAM veikloms, 1 išmanusis televizorius. Pradėtas kurti sensorinis koridorius: sumontuoti 3 sensoriniai burbulų vamzdžiai. Papildytas sporto ir muzikos instrumentų asortimentas. Įsigijome daiktadėžių lauko žaislams laikyti kieme. Aptarnaujantis personalas naudojasi nauja siuvimo mašina, lapų pūstuvu, langų valymo robotu, elektrine mėsmale virtuvėje. Įrengti kondicionieriai: 2 virtuvėje ir 6 grupėse. Vadovai atnaujino aplinkos įrengimo ir priežiūros žinias seminare „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. 2022.10.25 VšĮ Trakų švietimo centro pažymėjimas Nr. TSC-15611. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Dalyvauti ir skleisti patirtį SSM ir Aktyvi mokykla | Stiprinti vaiko sveikatą ir užtikrinti saugią aplinką, pasitelkiant bendruomenę įgyvendinant sveikatos stiprinimo programas, taikant inovacijas | 1. Dalyvauti sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose pagal jo planą.2. Pasitelkiant mokyklos bendruomenęir socialinius partnerius ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti mokyklosbendruomenės sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką. 3. Dalintis gerąja darbo patirtimi ir viešinti savo pavykusias veiklas SSMT mokyklų tarpe. | 1. Patvirtinta sveikatos ugdymo koordinacinė grupė. Direktoriaus įsakymas 2022 m. sausio 12 d. Nr. V1-05.2. 2022 m. birželio 4 d. dalyvavome Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir RIUKKPA organizuotame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ ir baigiamajame projekto renginyje Palangoje. Dalyviai gavo apdovanojimus – taurę ir medalius. Direktoriaus įsakymas 2022 m. birželio 2 d. Nr. V1-393. SSM ir Aktyvių mokyklų forumas „Fizinis aktyvumas – mokyklos planas A“ 2022.12.20. Pristatytas pranešimas „Vaikų sveikatos stiprinimas Gargždų lopšelyje-darželyje „Gintarėlis“.4. Visus mokslo metus dalyvavome Lietuvos futbolo federacijos inicijuotame projekte „Futboliukas“ (Padėkos, užduočių knygelės, apranga mokytojams ir sporto inventorius). Veiklų aprašai ir nuotraukos internetiniame puslapyje [www.asfutboliukas.lt](http://www.asfutboliukas.lt)5. Įstaiga organizavo respublikinę metodinę -praktinę konferenciją „Vaiko gebėjimų ugdymas per įvairiapusę veiklą“. 2022 m. balandžio 25 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1-28. Pristatytas pranešimas „Ritmo, judesio ir muzikos sintezė“ ir praktinė veikla - „Pound“ treniruotė Dalyviai: 49 Klaipėdos rajono ir Kauno pedagogai. Kauno rajono ŠC pažyma 2022.04.27 Nr. R2-287.6. Parengti ir publikuoti straipsniai Aktyvios mokyklos ir SSM tinklapyje: „Aktyvus poilsis mokykloje, atostogų metu. Kaip jį organizuoti?“, „Sveikatos idėjų skrynelė ant žaliosios palangės“. |
| 1.2.Rengtis įtraukiajam ugdymui, stiprinti atsakomybę už kiekvieną vaiką, formuoti visuomenės požiūrį apie švietimo prieinamumą, tęstinumą ir socialinį teisingumą. | Įgyvendinamas 2020–2022 metų strateginio veiklos plano I. Prioriteto „Bendradarbiavimo plėtojimas“ 1.2. Tikslas „Kurti bendradarbiavimo tradicijas, gerinant kokybišką vaiko ugdymą(si)“1.1.4. Uždavinys “Teikti veiksmingą pagalbą specialiųjų ugdymo(si) poreikių ir specialiosios pagalbos poreikius turintiems ugdytiniams ir šeimai. | 1. Organizuoti mokymus, kaip padėti labiausiai pažeidžiamiems visuomenės nariams, kelti mokytojų kompetenciją.2. Nuolat stebėti kiekvieno vaiko psichologinės, emocinės pagalbos poreikį ir kiekvieną ketvirtį, esant poreikiui, nukreipti specialiųjų poreikių turinčius vaikus ir šeimas pagalbos specialistų konsultacijai. | 1. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui vadovai ir švietimo pagalbos specialistai kėlė kvalifikaciją, dalyvavo 40 val. kvalifikacijos kėlimo programoje „Vaiko gerovės komisijos veikla įtraukiojo švietimo kontekste“. 2022 m. gegužės 12 d. Klaipėdos rajono ŠC pažyma Nr. 17782.2. Mokytojai kėlė kvalifikaciją:2.1. Ilgalaikėje 63 valandų programoje „Įtraukusis ugdymas: kaip pasirengti ir organizuoti?“. Dalyvavo 17 pedagogų.2.2. Skuodo informacijos centro 40 valandų programoje “Skaitmeninis turinys ikimokykliniame, priešmokykliniame įtraukiajame ugdyme“ 2022.04.13 -2022.05.20 , pažymėjimas Nr.C1-0528. Dalyvavo 9 mokytojai.2.3. Pedagogas.lt platformoje nuotoliniame video mokymų projekte „Konferencija: Įtraukusis darželis 2022“. Pažymėjimas Nr. 32967.3. Įvyko 33 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, susitikimai su šeimomis. Parengta 12 individualių pagalbos vaikui planų ugdymosi problemų įveikai. |
| 1.3.Per etnokultūrinį ugdymą išsamiai supažindinti vaikus su etninės kultūros vertybėmis ir reiškiniais, padėti suvokti iš kartos į kartą perduodamą senolių išmintį. | Įgyvendinamas 2020–2022 metų strateginio veiklos plano I. Prioriteto „Bendradarbiavimo plėtojimas“ 1.2. Tikslas „Kurti bendradarbiavimo tradicijas, gerinant kokybišką vaiko ugdymą(si)“1.1.3. Uždavinys „Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais“. | Įgyvendinamas 2020–2022 metų strateginio veiklos plano I. Prioriteto „Bendradarbiavimo plėtojimas“ 1.2. Tikslas „Kurti bendradarbiavimo tradicijas, gerinant kokybišką vaiko ugdymą(si)“1.1.3. Uždavinys „Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. | 1. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų etnoprojektas „Senovinių daiktų istorijos“, kuris buvo finansuojamas Klaipėdos rajono etninės kultūros puoselėjimo ir plėtros fondo (900 eurų). Įsigyta 20 porų rankų darbo klumpių ugdytiniams ir organizuotaedukacinė veikla priešmokyklinio amžiaus vaikams ( 60 vaikų) su tautodailininku V. Raibužiu. [www.gargzdugintarelis.lt](http://www.gargzdugintarelis.lt)2. Įstaigos organizuotoje respublikinėje metodinėje - praktinėje konferencijoje „Vaiko gebėjimų ugdymas per įvairiapusę veiklą“ (2022 m. balandžio 25 d. direktoriaus įsakymas Nr. V1-28) pristatytas pranešimas „Etno elementų integracija į kasdienę veiklą“, Kauno rajono ŠC pažyma 2022.04.27 Nr. R2-287.3. Organizuota teminė etnokultūros savaitė „Kai senoviniai daiktai atgyja...“ įstaigos ugdytiniams ir kūrybinių darbų paroda. 2022 m. balandžio 24-28 d.4. Organizuoti lietuvių kalbos dienos renginiai, skirti LR seimo paskelbtiems 2022 m. P. Skorinos metams paminėti: viktorina priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams „Ar pažįsti savo šalį“, šventinis rytmetis „Knygų personažai atgyja“ įstaigos ugdytiniams. |
| 1.4. Atsakingai dalyvauti Klaipėdos rajono savivaldybės projekte „Klaipėdos rajono biudžetinių įstaigų apskaitos optimizavimas“ centralizuojant buhalteriją. | Siekti socialinio dialogo su nauju Klaipėdos rajono Švietimo centro padaliniu, atsakingai koordinuoti pasikeitimus įstaigoje | Bus nustatyti dokumentų teikimo centrinei buhalterijai principai, nustatyti ataskaitų teikimo būdai, bus efektyviai naudojamos lėšos. | 1. 2022 m. balandžio 1 d. centralizavus buhalteriją, buvo patvirtinta nauja organizacinė ir valdymo struktūra. Direktoriaus 2022-04-01 įsakymas Nr. V1-21.2. Buvo paskirti atsakingi asmenys už dokumentų perdavimą per DVS „Kontora“ Klaipėdos rajono Švietimo centro centralizuotos biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos skyriui. Direktoriaus 2022 m. kovo 29 d. įsakymai: Nr. 1. V1-17, V1-18, V1-19, V1-20.3. Visi buhalterinės apskaitos dokumentai buvo teikiami per DVS „Kontora“, bendradarbiaujama su Klaipėdos rajono švietimo centro Centralizuotos biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos skyriaus specialistais. |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos  |
|  |  |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. EKO maitinimas. | 2022.01.01–2022.03.31 buvo diegiamas EKO maitinimas. Vaikų maitinimui naudojami ekologiški produktai. |
| 3.2. Edukaciniai užsiėmimai visų grupių vaikams „Uodeguotasis draugas“ su socializuotu šunimi Balu. | Buvo kuriama emociškai palanki aplinka, plėtojamos pasaulio pažinimo žinios, aptariama socialių gyvūnų pagalba žmogui.[www.gargzdugintarelis.lt](http://www.gargzdugintarelis.lt) |
| 3.3. Projektai: priešmokyklinio amžiaus vaikams „Auk ir stiprėk su Futboliuku“ ir projektas „Sportuokime visi maži ir dideli“, parodomosios treniruotės su Gargždų futbolo klubo „Banga“ futbolininkais. | Organizuotos sporto šventės lopšelio-darželio „Gintarėlis“ ir kitų Gargždų ikimokyklinių įstaigų ugdytiniams.[www.gargzdugintarelis.lt](http://www.gargzdugintarelis.lt) |
| 3.4. Bendradarbiavimas su Krašto apsaugos savanoriais. | Krašto apsaugos savanoriai vedė edukacijas vyresniųjų amžiaus grupių vaikams apie krašto gynybą, supažindino su kario profesija. [www.gargzdugintarelis.lt](http://www.gargzdugintarelis.lt) |

**VI SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)